



Communication Augmentée et Alternative : de la théorie à la pratique

Programme 2021

Formatrice :

Camille Vanin, orthophoniste et intervenante en CAA

Objectifs de la formation :

- Renforcer ses connaissances théoriques sur la CAA
- Acquérir des connaissances sur les outils existants en CAA : outils linguistiquement robustes et non robustes
- Comprendre les points forts et les points faibles de chacun de ces moyens/outils
- Savoir reconnaître quand proposer un dispositif de CAA dit « linguistiquement robuste »
- Pouvoir proposer une évaluation dynamique aux patients non oralisants
- Pouvoir déterminer :
 - Les compétences actuelles du patient (compétences cognitives, langagières, visuelles, interactionnelles)
 - Les barrières à la communication
 - Le besoin d'accompagnement des partenaires de communication
 - Les habitudes de communication déjà en place
 - L'outil robuste de communication le plus adapté à son patient et son entourage
- Comprendre et appliquer les principes du coaching pour accompagner les parents et les équipes

Public visé :

- Orthophonistes
- Logopèdes et logopédistes
- Ergothérapeutes

Connaissances préalables requises :

- CCO d'orthophonie, baccalauréat ou master de logopédie

Organisation de la formation :

- Durée : 3 jours : 7h/jour soit 21h
- Horaires : 9h – 12h30 puis 13h30 – 17h
- Formation proposée en présentiel

Coût de la formation :

480 euros / 3jours

Sanction de la formation :

Vous recevrez une attestation de présence à la formation

Moyens pédagogiques et techniques :

- Support écrit de formation, powerpoint, vidéos et cas pratiques

Dispositif de suivi et d'évaluation de la formation :

- Feuille de présence à signer à la demi-journée
- Attestation de présence individuelle remise à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation et questionnaire d'évaluation des connaissances avant et après la formation (à remplir obligatoirement)

Programme détaillé de la formation

JOUR 1 : Théorie et présentation de différents outils de CAA

Matin : Accueil à partir de 8h30 / 9h – 12h30

Théorie en lien avec la communication augmentée et alternative

- Définition et recommandations HAS
- Mythes et réalité (Maryann Ronski et Rose A. Sevcik, 2005)
- Les principes d'apprentissage moteur
- Vocabulaire en CAA
- Modèle de l'indépendance
- Les fonctions de communication
- Les méthodes d'accès

Après-midi : 13h30 – 17h

Présentation approfondie de différents outils disponibles en français :

Classification des outils (critère technologique et critère de robustesse)

Les banques de pictogrammes

Les outils : découverte des outils

- Les Tableaux de langage assistés
- Les tableaux de vocabulaire de base
- PECS
- Makaton
- PODD
- Proloquo2go
- Snap Core First

JOUR 2 : Évaluation

Matin : Accueil à partir de 8h30 / 9h – 12h30

Évaluer son patient non oralisant

- La demande de la famille
- Objectifs de l'évaluation
- Les compétences du communicant
- Évaluation statique vs dynamique
- La dynamique de communication familiale

Les modèles théoriques de l'évaluation en CAA

Le bilan orthophonique : finalement, que proposer ?

Contenu du compte rendu orthophonique au regard de la CAA

Les curriculum en CAA

Après-midi : 13h30 – 17h

Les différentes stratégies d'apprentissage, accent sur la modélisation : exemples et entraînement en groupes avec Snap+Core First, Proloquo2go et différents PODD

JOUR 3 : Mise en place d'un outil de CAA et accompagnement auprès des partenaires de communication

Matin : Accueil à partir de 8h30 / 9h – 12h30

Principes de coaching

Stratégies de coaching

Stratégies de communication à enseigner aux partenaires de communication

Après-midi : 13h30 – 17h

Construire sa prise en charge en « phases »

Penser des activités

Livres et cahier de vie

Séances de groupe